

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ Управление образования
муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
М.А. Мухоморова
«26» 05 2025г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ № 36 г.Белебея

Т.В. Гогричиани

Приказ от «26» 05 2025г № 169

СОГЛАСОВАНА

педагогическим советом

МАДОУ № 36 г.Белебея

Протокол от «26» 05 2025г № 5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький
цветочек» г.Белебея муниципального района Белебеевский район
Республики Башкортостан
на 2025-2030 гг.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	7
I. Информационная справка о ДОУ	8
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	8
1.2. Сведения о воспитанниках	9
1.3. Характеристика организационно-педагогических условий	10
1.4. Сведения о режиме деятельности	17
1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
1.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров	20
1.7. Достижения учреждения	21
1.8. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольного учреждения	23
II. Концепция (основные направления) развития детского сада	25
2.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	25
2.2. Механизм реализации программы	26
2.3. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	31
2.4. «Дорожная карта» реализации программы развития	32
2.5. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития	35
Заключение	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – МАДОУ № 36 г.Белебея) на 2025-2030 годы»
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020) (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/) - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012) - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001) - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044) - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264) (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059) - Конвенция о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. (https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 26.09.13г.

	(https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=332823) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122) - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. (https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260) - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. (http://government.ru/docs/all/140314) - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“» (https://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-21.06.2021-N-R-126) - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) (https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspeh_kazhdog_o_rebenka_protokol_ot_24122018_N_16.pdf) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. №1309, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1065 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=279624) - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 января 2024 года N1 Об утверждении государственной программы "Развитие образования в Республике Башкортостан" и о признании утратившими силу некоторых решений Правительства Республики Башкортостан (https://docs.cntd.ru/document/407257673?marker=64U0IK) - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з (с изменениями на 10 июня 2024 года) (https://docs.cntd.ru/document/463504509) - Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15 февраля 1999 года N 216-з (с изменениями на 2 февраля 2023 года) (https://docs.cntd.ru/document/935103425) - Устав ДОУ, локальные акты.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период и разработку системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего процессов; Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным образовательным учреждением на основе инновационных процессов.
Статус Программы	Нормативный документ образовательного учреждения, осуществляющего деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в дошкольном

	образовательном учреждении
Цель Программы развития	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития дошкольного образования.
Задачи Программы развития	-Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в ДООУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. -Обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. -Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. -Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ. -Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей ДООУ и спектра предоставляемых услуг. -Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста. -Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива. -Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе усиление антитеррористической защищенности учреждения.
Разработчики Программы развития	Администрация ДООУ и творческий коллектив педагогических работников
Сроки реализации программы	Программа развития реализуется в период с апреля 2025г по апрель 2030 г.
Этапы реализации программы	2025г.-организационный этап 2026-2029 гг.- внедренческий этап 2030г.-заключительный (аналитико-информационный) этап Программа реализуется в три этапа: I этап-апрель-декабрь 2025г Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно- правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально - технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). Анализ, корректировка II этап – январь 2026г-декабрь 2029г г (реализации) Внедренческий этап: - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работу детского сада; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада. III этап –январь- апрель 2030 г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных

	изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы) – подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по направлениям реализации Программы
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	Внешняя – Управление образования муниципального района Белебеевский район РБ Внутренняя – администрация МАДОУ № 36 г.Белебея с ежегодным обсуждением результатов на совете ДОУ. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОУ, представляются в отчётах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем, и других мероприятиях.

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа функционирования и развития разработана для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан. Она разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в ДООУ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Назначение программы:

- развитие потенциала дошкольного образовательного учреждения;
- разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего процессов.

В наше время каждое учреждение работает, реагируя на прогрессивные изменения в российском обществе, изменяющиеся запросы к качеству дошкольного образования. Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Программа развития МАДОУ №36 г.Белебея предполагает в будущем достижение следующих результатов:

- создание модели функционирования учреждения, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада, социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей;
- определение факторов, представляющих возможности для достижения поставленных целей в развитии ДООУ и факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности.

В процессе разработки Программы развития авторы основывались на анализе состояния ДООУ, территориальной специфики, контингента детей, потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Программа развития основана на следующих принципах:

- принцип системности, который означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;
- принцип участия, который означает, что сотрудники ДООУ являются участниками деятельности по созданию Программы развития, работы по реализации Программы

развития, возрастает мотивация сотрудников для участия в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- принцип непрерывности, который означает, что процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- принцип гибкости, который заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- принцип точности предполагает конкретизацию и детализацию действий в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОУ;

- принцип гуманизации, который основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип инновационности определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОУ.

Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОУ.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 36 «Аленький цветочек» г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ № 36 г.Белебея)
Руководитель	Гогричиани Татьяна Владимировна
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0062, серия 02 № 002396

	от 24 января 2012г., бессрочная • Приложение к лицензии на дополнительное образование, регистрационный номер 02 П 01 № 0009903 • Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 02 № 007006946, ОГРН 1020201578473 от 7 ноября 2012г. • Устав ДООУ, утвержден Главой Администрации муниципального района Белебеевский район РБ 23.05.2024г. • Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность, № 02.18.18.000.М.000134.07.15 от 06.07.2015г.
Адрес	г.Белебей, улица Революционеров, дом 32, телефон 8 (34786) 3-20-25, e-mail ds_36_alsvetocheck@mail.ru . Официальный сайт ds36alenkijcvetocheck.02edu.ru
Мощность ДООУ	Плановая -260 детей, фактическая- 336 детей.

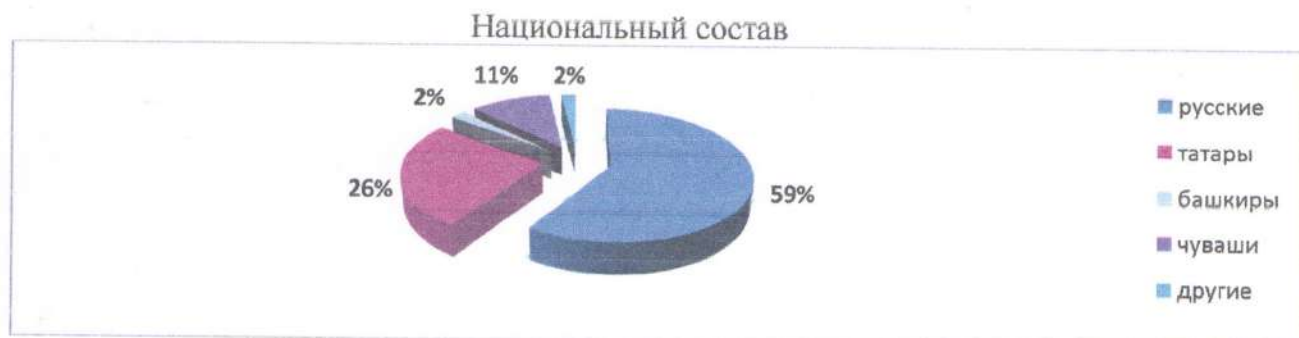
МАОУ № 36 г.Белебей построено по типовому проекту 214-И -285.84 и введено в эксплуатацию в декабре 1989 года; расположено в 2-х этажном капитальном здании площадью 2950,7 кв.м. с земельным участком площадью 14202 кв.м.; имеет центральное отопление, канализацию, водоснабжение.

1.2. Сведения о воспитанниках

В МАОУ № 36 г.Белебей функционирует 14 групп: 4 группы компенсирующей направленности, 10- общеразвивающей направленности.

Группа	Количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 11	32
группа раннего возраста общеразвивающей направленности № 10	25
младшая группа общеразвивающей направленности № 15	30
младшая группа общеразвивающей направленности № 9	30
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 8	22
средняя группа общеразвивающей направленности № 4	26
средняя группа общеразвивающей направленности № 12	26
старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 3	19
старшая группа общеразвивающей направленности № 5	23
старшая группа общеразвивающей направленности № 7	19
подготовительная группа общеразвивающей направленности № 1	29
подготовительная группа общеразвивающей направленности № 14	26
подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 2	17
группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом № 6	6
Итого	336

Имеется льготная категория детей: 6 детей-инвалидов, 11-дети участников СВО, 1 ребенок, находящийся под опекой, 1 ребенок родителей-инвалидов.



1.3. Характеристика организационно-педагогических условий

В МАДОУ № 36 г.Белебея создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом органами управления являются Наблюдательный совет Учреждения, заведующий Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 36 г.Белебея (далее- ОП ДО МАДОУ № 36 г.Белебея), в группах компенсирующей направленности - адаптированными образовательными программами дошкольного образования МАДОУ № 36 г.Белебея для детей с тяжёлыми нарушениями речи, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройством аутистического спектра (далее -АОП ДО МАДОУ № 36 г.Белебея для детей с ТНР, УО, РАС), разработанными и утвержденными ДОУ на педагогическом совете.

Результативность работы по образовательным программам и технологиям отслеживается с помощью мониторинга достижения детьми планируемых результатов, проводимым в начале и в конце учебного года. Его данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей, осуществления своевременной коррекции не только детской деятельности, но и педагогической деятельности, если в этом есть необходимость.

Итоги мониторинга за 2023-24 уч.г.

Оценка уровня развития	3 (в %)			2 (в %)			I (в %)			0 (в%)		
	нг	кг	динамика	нг	кг	динамика	нг	кг	динамика	нг	кг	динамика
Образовательная область	Группы раннего возраста											
Социально-коммуникативное развитие	0	51	+51	0	41	+41	49	35	-14	51	3	-48
Познавательное развитие	0	2	+2	0	48	+48	35	45	+10	65	5	-60
Речевое развитие	0	0	0	0	16	+16	14	53	+39	86	31	-55
Художественно-эстетическое	0	9	+9	0	30	+30	9	46	+37	91	15	-76

развитие												
Физическое развитие	0	3 1	+31	23	40	+17	47	26	-21	30	3	-27
Младшие группы												
Социально-коммуникативное развитие	0	3 2	+32	35	52	+20	20	53	+23	45	0	-45
Познавательное развитие	0	3 9	+39	30	42	+12	53	35	-18	17	6	-11
Речевое развитие	0	3 2	+32	23	41	+18	35	12	-23	42	15	-27
Художественно-эстетическое развитие	0	2 8	+28	30	23	-7	29	23	-6	41	26	-15
Физическое развитие	0	2 3	+23	28	59	+21	41	12	-19	31	6	-25
Средние группы												
Социально-коммуникативное развитие	23	7 5	+52	62	23	-39	15	2	-13	0	0	0
Познавательное развитие	18	7 3	+55	72	27	-45	0	0	0	0	0	0
Речевое развитие	10	4 5	+35	44	46	+2	41	9	-32	5	0	-5
Художественно-эстетическое развитие	0	5 3	+53	35	25	-10	53	22	-31	12	0	-12
Физическое развитие	21	6 8	+47	36	27	-9	23	5	-18	0	0	0
Старшие группы												
Социально-коммуникативное развитие	25	6 5	+40	64	33	-31	11	2	-9	0	0	0
Познавательное развитие	36	5 9	+23	61	39	-22	3	2	-1	0	0	0
Речевое развитие	11	6 3	+52	75	37	-38	14	0	-14	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	2	5 0	+48	53	16	-37	45	34	-10	0	0	0
Физическое развитие	9	4 0	+31	52	31	-21	39	29	-10	0	0	0
Подготовительные к школе группы												
Социально-коммуникативное развитие	30	9 8	+68	64	2	-62	6	0	-6	0	0	0
Познавательное развитие	19	8 1	+62	77	19	58	4	0	-4	0	0	0
Речевое развитие	55	8 3	+28	41	17	-24	4	0	-4	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	38	8 9	+51	62	11	-51	0	0	0	0	0	0
Физическое развитие	21	9 8	+77	68	2	-66	1	0	-1	0	0	0

Условное обозначение: **нг**-начало года, **кг**-конец года, **3**– показатели сформированы (критерий выполняется самостоятельно, не требуется поддержка со стороны взрослого), **2** – показатели сформированы

не полностью (критерий выполняется при незначительной поддержке взрослого), 1 – показатели сформированы частично (критерий выполняется непостоянно, требуется участие взрослых), 0 – критический уровень (критерий выполняется только вместе с взрослым или не выполняется)

Результаты мониторинга свидетельствуют об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Положительная динамика в развитии воспитанников ДОО обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими общее недоразвитие речи (ОНР), является составной частью образовательного процесса логопедических групп детского сада, предусматривающая полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

*Динамика речевого развития воспитанников
групп комбинированной направленности для детей с ТНР (чел.) на конец 2023-24 уч.г.*

Возрастная группа	Всего детей с ОНР	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение
Подготовительная к школе группа № 8	24 ребёнка, учитель-логопед Терешко С.В.	21	3	
Старшая группа № 2	16 детей, учитель-логопед Идиятуллина Р.А	5	6	5
Средняя группа № 3	14 детей, учитель-логопед Борисова А.А.		3	11

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития речи большинства воспитанников групп компенсирующей направленности. Это свидетельствует об эффективности организации коррекционно-развивающей помощи, систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОО.

Для расширения образовательного пространства в учреждении создана система дополнительных бесплатных образовательных услуг. Данная услуга интегрируется с реализуемой детским садом образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков.

№	Наименование кружка, 2024-25 уч.г.	Возрастная группа
1.	Театральная студия «Сказка»	Подготовительная к школе группа № 2
2.	ЮИД	Подготовительная к школе группа № 1
3.	«Здоровячок»(Игровой стретчинг)	Подготовительная к школе группа № 14, старшая группа №3
4.	«Школа финансовой грамотности»	Старшая группа № 7
5.	«Веселые ступеньки»	Старшая группа № 5
6.	«Звуковичок»	Средняя группа № 8
7.	«Говорушки»	Средняя группа №4
8.	«Веселые ладошки»	Средняя группа №12

Дополнительное образование осуществляется по утвержденным программам, имеется необходимая материально-техническая база и программно-методическое обеспечение для организации работы.

МАДОУ № 36 г.Белебея разрабатывает, апробирует и внедряет новые методы педагогической и психолого-педагогической работы. Работа педагогического

коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Наряду с воспитателями, во взаимодействие с воспитанниками включены:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда детского сада соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 2.4.3648-20, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, педагогическим требованиям, современному уровню образования и способствует эффективному образовательному процессу. В учреждении имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс.

Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Прогулочные площадки (по количеству групп в ДОУ) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием. На территории ДОУ имеется дорожная разметка, которая позволяет изучать правила безопасного поведения на дорогах. Для реализации образовательной программы по экологическому направлению имеется экосистема– огород, цветники и клумбы. Техническое состояние здания и территории удовлетворительное.

В ДОУ функционируют 14 групповых помещений, оборудованных с учетом возрастных особенностей детей.

Для организации педагогического и оздоровительного процесса учреждение имеет современную материально-техническую базу для осуществления работы:

- воспитательно-образовательной направленности;
- физкультурно-оздоровительной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- коррекционной направленности и психологического сопровождения дошкольников.

Предметно-образовательная среда в МАДОУ способствует познавательному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных особенностей воспитанников в соответствии с основными дидактическими принципами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Среда своевременно обновляется с учётом программы, усложняющегося уровня умений их гендерных различий. В связи с реализацией ФГОС ДО предметно-развивающая среда оборудована с учетом принципов вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

Для наглядного сопровождения образовательного процесса и использования современных информационно-коммуникационных технологий в работе с воспитанниками в учреждении имеются:

Наименование оборудования		Применение
Мультимедийное оборудование	Проектор	Введено в систему работы ДОУ
	Экран	
	Ноутбуки	
	Компьютеры	
	Телевизоры	
	Музыкальный центр	
	Беспроводные караоке микрофоны	
	Аудиосистема	
	Магнитофоны	
Развивающий коррекционный комплекс («Тимокко») с биоуправлением на основе технологии отслеживания движений тела и жестов на стандартном ПК, дополненный <u>джойстиком</u> , клавиатурой с большими кнопками и накладкой		Позволяет организовывать деятельность детей с ДЦП.
Комплект демонстрационных картин		По мере необходимости

Анализ базовых пространств МАДОУ № 36 г.Белебея

Помещение	Вид деятельности	участники
физкультурный зал	утренняя гимнастика	воспитатель, возрастные группы
	занятия	воспитатель, возрастные группы
	- фронтальные - подгрупповые - индивидуальные	
	- развлечения - досуги	воспитатель, возрастные группы
	дополнительные услуги	руководитель по ДО, возрастные группы
музыкальный зал	занятия	музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы
	- фронтальные - подгрупповые - индивидуальные	
	- выставки - конкурсы	воспитатель, возрастные группы
	- развлечения - досуги - праздники	музыкальный руководитель, воспитатель, возрастные группы
	- родительские собрания - педсоветы	администрация, дети, педагоги, родители

бассейн	• занятия • развлечения • праздники	инструктор по физкультуре, возрастные группы
кабинет психолога	• занятия • подгрупповые • индивидуальные	педагогический коллектив, возрастные группы, родители
	• планирование • коррекционная работа • диагностика • консультирование	
методический кабинет	• консультации • работа с литературой • разработка методической продукции • консультации	педагоги ДОУ
логопедический, дефектологический кабинеты	• занятия • подгрупповые • индивидуальные	специалисты, дети групп компенсирующей направленности, воспитатели, родители
	• планирование • диагностика • консультирование	

Оборудование основных помещений МАДОУ № 36 г.Белебея в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Бассейн	Спортивное оборудование для проведения занятий по обучению плаванию
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок: медицинская кабинет, процедурный кабинет	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.

Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, видео-и аудиотека
	Холлы и коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийное оборудование, видео-и аудиотека
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические центры, книжные центры, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, видео-и аудиотека и др.
	Логопедические и дефектологические кабинеты	Зона коррекции звукопроизношения, зона развития мелкой моторики, зона развития лексико-грамматической стороны речи, зона ТСО (технических средств обучения), зона развития речевого дыхания, зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, информационная зона и др.
	Территория ДОУ	Экологическая тропа, цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, видео-и аудиотека и др.
	Холлы и коридоры	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Мультимедийное оборудование, музыкальный центр, детские инструменты, методический и дидактический материалы

Планирование образовательной деятельности, условия для ее осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности, оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации.

В МАДОУ № 36 г. Белебея разработан и утвержден Паспорт доступности объекта для инвалидов и предоставляемых в нем услуг в сфере образования.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос финансирования. Деятельность учреждения ведется в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на текущий учебный год. По итогам года публикуется отчет об освоении средств бюджета.

1.4.Сведения о режиме деятельности

Режим работы учреждения	7.15-19.15 ч.	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни	
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Продолжительность учебного года	38 недель: I (IX-XII) полуг.- 85р.д./17 недель, из них 2 -короткие II(I-V)полуг.-97р.д./21 неделя, из них 4-короткие	01.09.2024- 31.05.2025г.
Летний оздоровительный период	14 недель	01.06-31.08.2025г.
Педагогическая диагностика	Первичная	06-17.09.2024г. (10 дней)
	Итоговая	04-18.05.2025г. (10 дней), 14-25.03.2025г.(10 дней) для подготовительных групп
Каникулярное время	Зимние каникулы	01-08.01.2025 г.
	Летние каникулы	01.06- 31.08.2025г.
Праздничные дни, дополнительные выходные	11.10.2024г. 04.11.2024г. 23.02.2025г. 08.03.2025г. 30.03.2025г. 01.05.2025г. 09.05.2025г. 12.06.2025г.,13.06 06.06.2025г	День Республики Башкортостан День народного единства День защитника Отечества Международный женский день Ураза Байрам Праздник весны и труда День Победы День России Курбан Байрам

Еженедельно организованная образовательная деятельность планируется со следующей периодичностью:

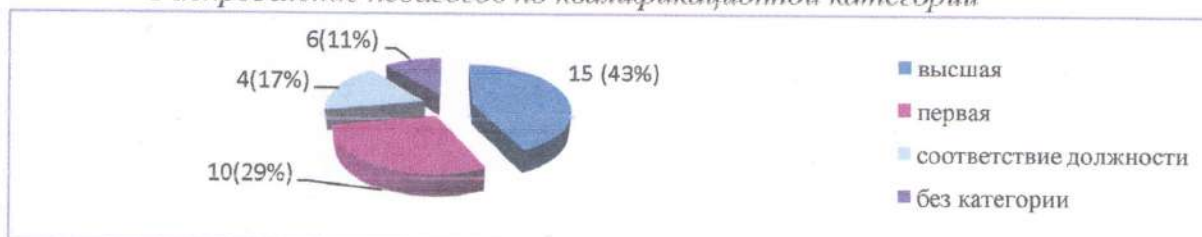
Базовый вид деят-ти (кол-во в неделю)	Вторая группа р/в	Мл.гр.	Ср.гр.	Ср.лог. гр	Ст.гр.	Ст.лог. гр.	Подг.к шк.гр	Подг. к шк. лог.гр	Гр. для детей со слож.де ф
Физ-ра в зале	2	2	2	2	1	1	1	1	2
Бассейн	-	-	1	1	2	1	2	2	1

ПР (озн.сокр.мир ом и природой)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ПР (РМП)	1	1	1	1	1	1	2	2	-
РР (Развитие речи с ОГ)	1	1	1	-	1+1 ОГ	-	1+1 ОГ	-	1 (+ озн.с х/л)
ХЭР (Рисование)	1	1	1	1	2	2	2	2	1
ХЭР (Приобщ. к искусству)	-	-	-	-	1	1	1	1	-
ХЭР (Лепка/апли кация (чередуются еженедельно)	1/-	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0, 5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0, 5	1/1
ХЭР (Музыка)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
СКР (ФОПБ,ОГП)	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Конструиров ание	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Хозяйственн о -бытовой труд	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Обучение игре	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Занятия узк. специалистов (1 полугодие/ 2 полугодие)	-	-	-	2/2	-	4/4	-	4/4	5/5
Итого	10	10	11	12	14	15/15	15	17/17	18/18

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Штаты в учреждении распределены в соответствии со штатным расписанием, согласованным с МКУ Управление образования. Воспитательно-образовательный процесс ведут 35 педагогов: воспитатель - 25 чел., старший воспитатель - 2, учитель – логопед - 4, учитель-дефектолог-1, музыкальный руководитель –1, педагог-психолог -1, инструктор по физкультуре-1.

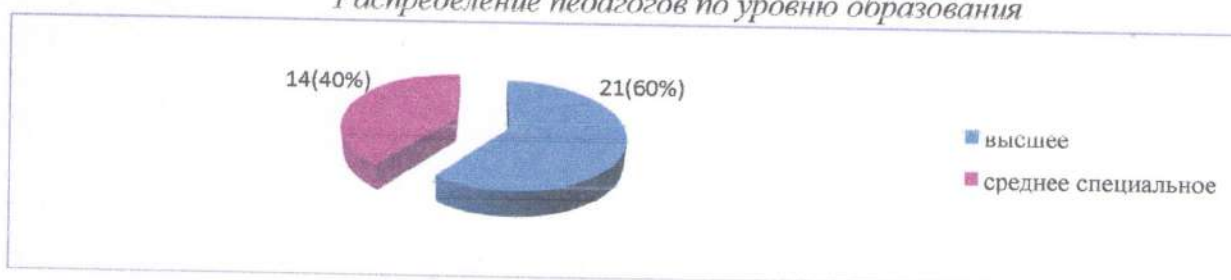
Распределение педагогов по квалификационной категории



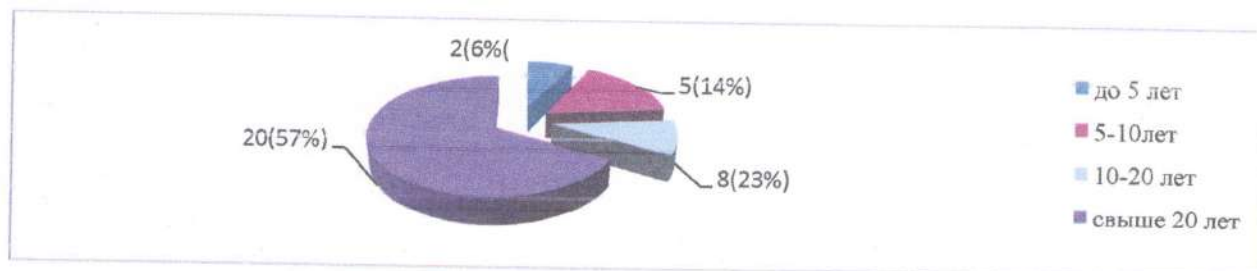
В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В

ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов на первую категорию, с первой квалификационной категорией на высшую.

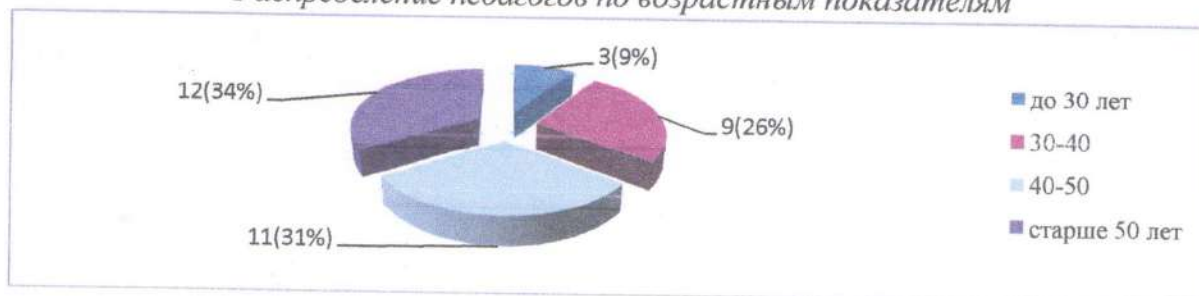
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по педагогическому стажу



Распределение педагогов по возрастным показателям



Количество работников, имеющих наградной материал, победителей профессиональных конкурсов

Ведомственные награды	4 педагога
Грамоты Администрации МР Белебеевский район	9 педагогов
Победители и призёры профессионального конкурса «Педагог года ДОО»	6 педагогов
Победитель ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности	1 педагог
Победитель республиканского профессионального конкурса для педагогов «Детский сад. Маршрут успеха»	1 педагог

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется через различные формы:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения (педагогические советы, педагогические чтения, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.)

- участие в работе районных методических объединений;

- семинары, вебинары, конференции;
- курсовую подготовку и переподготовку;
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов;
- работу по индивидуальным планам самообразования.

Коллектив педагогов ДОО зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Цель педагогов – сохранить это и развить личностный потенциал дошкольников. Педагоги активно работают, ищут новые подходы, разрабатывают интересные направления педагогической деятельности.

1.6. Характеристика окружающего социума, наличие социальных партнёров

МАДОУ № 36 г.Белебея расположено в центральной части г. Белебея, что позволяет тесно взаимодействовать с культурными заведениями города, образовательными учреждениями, социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, ателье, кафе, почта, сбербанк, стоматология); лесной и жилой массив. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить воспитанников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать воспитанников к национальной культуре Башкортостана.

В целях улучшения качества образования ДОО поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями и партнёрами.

<i>Учреждения</i>	<i>Формы работы</i>
1.МБУК «Белебеевский историко-краеведческий музей», художественная галерея МБУК «Историко-краеведческий музей» МР БР	1.Организация экскурсий по музею. 2.Участие в музейных акциях, конкурсах, образовательных маршрутах
2.СОШ № 17	Организация экскурсий по территории ОО. Совместное проведение родительских собраний.
3. Детская поликлиника	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные исследования детей; обследование детей узкими специалистами.
4. Сотрудничество с ПМПК	Составление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; выполнение рекомендаций ПМПК; составление отчета о выполненных работах; обследования
5.Сотрудничество с ПЧ, ОГИБДД, МЧС	Организация совместных мероприятий с представителями ведомств, участие в выставках и конкурсах
6. Отдел опеки и	Оказание помощи семьям, находящимся в ТЖС, на внутреннем

попечительства	контроле ДОУ
7. ИРО РБ	Дистанционные курсы повышения квалификации по профилю деятельности
8. Муниципальное автономное учреждение молодежной политики «РОВЕСНИК»	Совместные мероприятия в рамках движения «Орлята России»

По отзывам жителей микрорайона, МАДОУ № 36 имеет хороший уровень конкурентоспособности в сфере оказания услуг дошкольного образования для населения. Открытость и интегрированность дошкольного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи, которые отвечают запросам родителей, школы и интересам воспитанников.

1.7. Достижения учреждения

За период 2021–2024 года (в период действия прежней Программы развития) дошкольное учреждение приняло участие в следующих конкурсах:

№	Конкурс, уровень участия	Результат
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (2021,2023)	1 место, 3 место
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года ДОО» (2021-2024)	Призовые места
3.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новый взгляд» (2021-2024)	Призовые места
4.	Всероссийский многожанровый фестиваль «Звезда Башкортостана» (2023,2024)	Призовые места
5.	Всероссийский конкурс «Воспитатель России-2021»	Диплом участника
6.	Республиканский конкурс утренников и открытых занятий «Моя заботливая мама» (2021)	Призовые места
7.	Республиканский конкурс «Туристический сувенир»(2021)	Победители
8.	Муниципальный конкурс на звание «Лучшее предприятие, учреждение, организация МР БР РБ» в номинации «Дошкольное образование» (2021)	Победители
9.	Муниципальный фестиваль «Парад Дед Морозов и Снегурочек» (2021,2024)	Дипломы участника
10	II муниципальный фестиваль татарской культуры «Сокровище моего народа» (2021)	Диплом 3 степени
11	Военно-спортивные игры «Зарничка» (2021)	1 место
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой любимый детский сад»(2021)	Грамота за победу
13	Муниципальный конкурс снежных фигур «Зимняя сказка» (2021,2023,2024)	Диплом 2 степени, за участие, 1 степени
14	Муниципальный фестиваль «Широкая Масленица» (2022,2023)	Дипломы участника
15	Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого» (2022)	Спецприз

16	Муниципальный фестиваль хореографии «Вдохновение» (2022,2024)	Лауреат 3 степени
17	Муниципальный дистанционный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Краски осени»(2022)	Призовые места
18	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Зимняя сказка» (2022)	Призовые места
19	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы» (2022,2023,2024)	Призовые места
20	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» (2022)	1 место
21	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Только смелым покоряется огонь!» (2022)	Призовое место
22	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета» (2022)	Победители
23	Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» (2022,2023)	1 место,3 место
24	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (2022)	Призовые места
25	Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого» (2022)	Победители
26	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Научим детей ПДД» (2022)	Призовые места
27	Всероссийский конкурс «Наследники победы-2022»	Призовое место
28	Региональный конкурс «Моя профессия-учитель-логопед» (2022)	Диплом 1 степени
29	Муниципальный конкурс «Лучшая экологическая тропа в ДОУ»(2023)	2 место
30	Муниципальный конкурс на лучший семейный маршрут «Мой Белебеевский район» в номинации «Лучший патриотический маршрут» (2023)	1 место
31	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» среди трудовых коллективов МР Белебеевский р-н (2023)	3 место
32	Муниципальный спортивный фестиваль МР БР РБ, посвящённый Дню местного самоуправления в рамках проекта «Спорт – норма жизни» (2023)	Грамота «Самая дружная команда»
33	Республиканский конкурс по охране труда «Лучшее дошкольное учреждение по охране труда» среди образовательных учреждений Республики Башкортостан (2023)	Диплом 3 степени
34	Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «ГТО» среди учителей и работников физической культуры МР БР РБ, посвященный году педагога и наставника и в рамках проекта «Спорт – норма жизни» (2023)	2 место
35	Муниципальный конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» (2023,2024)	Гран-при, призовые места
36	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ «Разноцветный мир» (2023)	Призовые места
37	Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Маленькие звездочки» (2023,2024)	1 место

38	Муниципальный конкурс театральных постановок «Мешок сказок», посвящённый 120-летию со дня рождения В.Сутеева (2023)	3 место
39	Муниципальный конкурс чтецов ,посвящённый 110-летию со дня рождения С.Михалкова «Читают дети С.Михалкова» (2023)	2 место
40	Республиканский конкурс агитбригад «Стоп лесной пожар!»(2023)	Победители
41	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (2023)	2 место
42	Муниципальный конкурс творческих работ «Таинственный космос» (2023)	1 место
43	Региональный этап Всероссийского конкурса «Спасаем деревья с Эколятами» (2023)	Победители
44	Муниципальный конкурс творческих работ «Живём по правилам!»(2023)	Призовые места
45	Муниципальная акция «Скворечник в каждый дом» (2023)	2 место
46	Открытый муниципальный интернет-конкурс «Легенды нашего края» (2023,2024)	Призовые места
47	Муниципальный конкурс видеороликов педагогического мероприятия среди педагогов МР БР РБ «Воспитание семейных ценностей. Сохранение семейных традиций» (2024)	1 место
48	Республиканский профессиональный конкурса для педагогов «Детский сад. Маршрут успеха»(2024)	Призовое место
49	Зональный этап Республиканского конкурса «Безопасность детства»(2024)	Призовые места
50	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ «Мы все можем»(2024)	Призовые места
51	Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весенняя капель» (2024)	Призовые места
52	Республиканский творческий конкурс «Живой символ года»(2024)	Призовые места
53	Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2024)	Победитель конкурса
54	Республиканский конкурс на грант Главы Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы дошкольного образования(2024)	Победитель
55	Международный многожанровый (дистанционный) конкурс «Звезды всей планеты»(2024)	Победитель

1.8. Проблемно- ориентированный анализ текущего состояния дошкольного учреждения

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения

Выявленные проблемы	Возможные пути решения
наличие в ДООУ детей «группы риска»;	- ввести в работу с воспитанниками эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); - совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные маршруты с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ

• наличие в ДОУ воспитанников, имеющих проблемы в социально – коммуникативном развитии, формировании социально-адаптивного поведения;	• совершенствовать работу педагогического коллектива(искать эффективные формы)по развитию у воспитанников коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности
• увеличение количества частоболеющих воспитанников; • чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиями т. д.; • быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	• внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий; • усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ; • оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения; • разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ; • прием на работу дополнительного специалиста: инструктора по физической культуре
• наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях, в управлении ДОУ	• осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально -ориентированных) с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к совместному процессу образования детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы), участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др. • активизировать работу общих и групповых родительских собраний; внедрить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.
• наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у воспитанников знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании воспитанников; • отсутствие у педагогов опыта и желания работы в творческих группах по созданию эффективных педагогических проектов, разработкам и реализации проектов в работе с детьми; • недостаточная	• создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей, первой квалификационной категорией, соответствием занимаемой должности и полное исключение педагогов без категории; • создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; • профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии; • организация системы по непрерывному повышению квалификации и самообразованию; • организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов.

технологическая педагогов в современных технологиях	культура в области цифровых	
• недостаточное наполнение предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО; • ограниченные бюджетные средства для эффективной деятельности ДОУ	• обновление и дополнение предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; • привлечение внебюджетных средств для эффективной деятельности ДОУ; • участие в целевых государственных программах, Грантах в сфере дошкольного образования.	

II. КОНЦЕПЦИЯ (основные направления) РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Концепция программы развития МАДОУ № 36 г.Белебея (далее МАДОУ) составлена на основе анализа имеющихся условий и проблем, ресурсного обеспечения, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы развития МАДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевая идея развития МАДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Современное понимание качественного дошкольного воспитания предполагает наличие у педагога таких профессиональных компетентностей, которые позволяют ему разрабатывать собственное развивающее занятие, обучать детей ведению диалога, самостоятельно проектировать и организовывать развивающую среду в дошкольном учреждении, проводить мониторинговые процедуры по оценке индивидуального развития ребенка.

Цель концепции: обеспечение уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации.

2.1. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО, в т.ч. с целью формирования основ гражданской и культурной идентичности.

2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей

каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО.

3.Снизилась заболеваемость воспитанников благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими разнообразными видами двигательной активности.

4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения КПК, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

5.В учреждении реализуются новые программы дополнительного образования для детей.

6.Активное вовлечение родителей в образовательный процесс, привлечение ресурсов социальных партнёров для развития дошкольного образовательного учреждения.

2.2. Механизм реализации программы

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в МАДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогических работников, представление условий для их профессионального роста.

Материальная составляющая инфраструктуры МАДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории.

Модель информатизации МАДОУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста (наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам).

Организационная составляющая инфраструктуры МАДОУ направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Проект «Активный педагог»

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап—Организационный:2025г				
1	Создание творческих групп по реализации проектов	До 01.09.2025г.	Без финансирования	Заведующий

2	Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
2этап–Внедренческий:2026-2029г				
3	Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования, по цифровой компетентности	В течение года	Без финансирования	Заведующий
4	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
5	Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий	В течение года	Без финансирования	Творческая группа
6	Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных Управлением образования	В течение года	Без финансирования	Заведующий
7	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
8	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
9	Проведение в ДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
10	Разработка системы планирования по образовательным областям согласно ФОП ДО	В течение года	Без финансирования	Ст.воспитатель
11	Реализация педагогами планов по самообразованию	В течение года	Без финансирования	Ст.воспитатель
12	Составление портфолио воспитанников	в течение реализации проекта	Без финансирования	Воспитатели групп

Этап–Заключительный:2030год				
1	Обобщение опыта работы педагогов	До 2030г.	Без финансирования	Ст.воспитатель
2	Совершенствование механизма материального стимулирования педагогов	2030г	Бюджетные средства	Заведующий

Проект «Партнеры»

Проект «Партнеры»				
№ п/п	Мероприятия	Этапы,сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1этап–Организационный:2025г				
1	Наполнение информационных разделов для родителей на сайте ДОУ, в ВК по направлениям деятельности, по реализации «Программы просвещения родителей»	до 01.09.2025г.	Без финансирования	Ст. воспитатель
2	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2025г.	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
3	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников	2025г.	Без финансирования	Ст.воспитатель
4	Разработка мероприятий с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей	2025г.	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
2этап–Внедренческий: 2026-2029год				
1	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
2	Родительские групповые, общие собрания	3 раза в год	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
3	Составление социального паспорта семей воспитанников	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий Воспитатели
4	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель педагоги

5	Внедрение активных форм работы с социальными партнерами	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
6	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность	В течение года	Без финансирования	Старший воспитатель педагоги
3этап-Заключительный 2030г				
1	Проведение совместных мероприятий с родителями, социальными партнерами	В течение года	Без финансирования	Ст.воспитатель педагоги
2	Анализ проведенной работы	2031 год	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель

Проект «Здоровый дошколенок»

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1 этап–Организационный:2025 г.				
1	Корректировка плана и режима оздоровительной работы	до 01.06.25г.	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
2	Составление «банка» здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ	до 01.06.2025г.	Без финансирования	Ст. воспитатель Воспитатели
3	Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	до 01.09.25г.	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
4	Обеспечение наличия медицинских работников в ДОУ	до 01.09.2025г.	Без финансирования	Заведующий
2 этап–Внедренческий: 2026-2029год				
1	Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы	В течение года	Без финансирования	Заведующий Медсестра
2	Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий	В течение года	Без финансирования	Ст. воспитатель Медсестра

3	Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель
4	Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
5	Участие в олимпиаде по физической культуре «Мы гагаринцы!»	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
6	Организация трансляции опыта семейного воспитания оздоровлению и организации активного отдыха с детьми	систематически	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель Родители (законные представители)
7	Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья	В течение года	Без финансирования	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
8	Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	В течение года	Средства бюджета	Заведующий
9	Разработка системы мониторинга здоровья, физической подготовки детей и определения их функциональных возможностей	До 01.09.2025г.	Без финансирования	Ст.воспитатель Медсестра Инструктор по физической культуре
Этап–Заключительный:2030 г				
1	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В течение года	Без финансирования	Ст. воспитатель педагоги

Проект «РППС»

№	Мероприятия	Этапы,срок и их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Частичный ремонт кровли	2025-2030г.г.	Средства бюджета	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
2	Замена оконных блоков, линолиума	2025-2030г.г.	Средства бюджета	Заведующий зам.заведующего по АХЧ

3	Косметический ремонт фасада здания ДОУ	2025-2030г.г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
4	Благоустройство детских площадок	2025-2030г.г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий зам.заведующего по АХЧ
5	Приобретение недостающего спортивного инвентаря	2025-2030г.г.	Средства бюджета	Заведующий
6	Продолжение оснащения кабинетов специалистов в соответствии с ФГОС ДО	2023-2026г.г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий
7	Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2025-2030г.г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий
8	Обогатить образовательный процесс методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом в соответствии с образовательной программой ДО МАДОУ № 36 г.Белебея	2025-2030г.г.	Средства бюджета Внебюджетные средства	Заведующий, ст.воспитатель

2.3.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация ФОП дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех участников образовательной деятельности.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения МАДОУ.
- Удовлетворенность всех участников образовательной деятельности уровнем и качеством предоставляемых МАДОУ.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования детей.

Задача	Описание показателя	Количес- твенные показат ели
Создать условия для обучения и воспитания детей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %

	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Охват дошкольников услугами дополнительного образования	70 %
Повышение профессиональной компетенции педагогов	Педагоги своевременно проходят повышение квалификации по специфике деятельности	100 %
	Прирост числа работников, использующих электронные технологии в работе с детьми	55 %
	Перевод документооборота педагогов детского сада в электронный вид	70 %
	Рост количества участников и достижений всех участников образовательной деятельности.	60 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам	100%
	Посещаемость дошкольниками учреждения	Не менее 70%
	Отсутствие случаев травматизма	100%

2.4.«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников	Старший воспитатель	Апрель 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС. Финансирование.	Заведующий	Апрель 2025	План. Письмо учредителю. Привлечение внебюджетных средств	

3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий	2025, 2026	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Ежегодно	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Ежегодно, май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования, в т.ч. по изучению родных языков	Старший воспитатель, руководители по дополнительному образованию	Ежегодно, август	Утверждены дополнительные образовательные программы	
4	Реализация общеразвивающих дополнительных программ	Старший воспитатель, руководители по дополнительному образованию	В течение учебного года	Оформление аналитической справки	
3. Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно	Утвержденные планы	
3	Совершенствование системы безопасности в учреждении	Заведующий Заместитель	Ежегодно		

		заведующий его по АХЧ			
4. Рост профессиональной компетентности педагогов					
1	Мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников, анализ профессиональных затруднений	Старший воспитатель	Ежегодно, апрель	Аналитическая справка, ВСОКО	
2	Создать профессиональные объединения педагогов, основанные на сходстве дефицитов или сильных сторон	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	Творческие группы	
3	Разработка и реализация плана наставничества	Старший воспитатель	Сентябрь 2025	План	
4	Разработать план повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты для педагогов	Старший воспитатель	Ежегодно	План	
5	Система мер по обучению педагогов цифровым технологиям	Старший воспитатель	Ноябрь 2025	Практика и самоанализ	
6	Модернизация и цифровизация образовательных процессов, документооборота.	Старший воспитатель	Сентябрь-май 2025	Обратная связь и оценка эффективности	
5. Социальное партнёрство					
1	Определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса	Старший воспитатель	Ежегодно, сентябрь	План	
2	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ с социальными учреждениями с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении	Заведующий	Ежегодно	Договор	
3	Внедрение «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации»	Старший воспитатель, педагоги	Апрель 2025	Рекомендации, методические материалы и т.п.	
4	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах	Старший воспитатель, педагоги	2025-2029г	Планы	

	развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО				
5	Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении учреждением	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029г	Обратная связь и оценка эффективности	
6	Привлечение неорганизованных детей. Оказание консультационной помощи родителям	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029г	Организация работы КЦ для детей, не посещающих ДОУ	
7	Реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель	2025-2029г	Результаты ВСОКО, НОКО	

2.5. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый;
- самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель развития МАДОУ № 36 г.Белебей является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития определяет основу, перспективу направления и стратегию развития дошкольного учреждения.

Особенностью данной программы является реалистичность, прогностичность, обоснованность.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений, и решений коллектива МАДОУ № 36 г.Белебей.

Стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребности участников образовательного процесса, на поиск новых форм и видов образовательной деятельности.